

*Scuola dell'Infanzia
Santa Marta*



a.s. 2026/2027

*Il viaggio del cuore:
parole gentili per crescere
insieme.*





“Pacchetto rosso”



L'albo illustrato “Pacchetto rosso” di Linda Wolfsgruber e Gino Alberti racconta la storia di una nonna che, prima di partire, affida alla nipote un misterioso pacchetto rosso, raccomandandole di non aprirlo e di regalarlo a qualcuno che ne abbia bisogno. La bambina, incuriosita, decide di seguire il consiglio della nonna e inizia così un viaggio fatto di incontri, gesti gentili e condivisione.

Il pacchetto passa di persona in persona, portando con sé un messaggio importante: ciò che doniamo agli altri, anche quando sembra piccolo e semplice, può generare felicità e trasformarsi in qualcosa di ancora più grande. Attraverso la gentilezza, l'ascolto, l'aiuto e la condivisione, il gesto iniziale della bambina dà vita a una vera e propria catena di solidarietà e di emozioni.

L'albo accompagnerà i bambini durante tutto l'anno scolastico come filo conduttore delle esperienze educative, offrendo spunti per affrontare tematiche quali l'amicizia, l'accoglienza, la gentilezza, la condivisione, l'empatia e la relazione con l'altro. Il “pacchetto rosso” diventerà così un simbolo del dono, inteso non solo come oggetto materiale, ma soprattutto come capacità di donare tempo, attenzione, parole, sorrisi e gesti di cura.



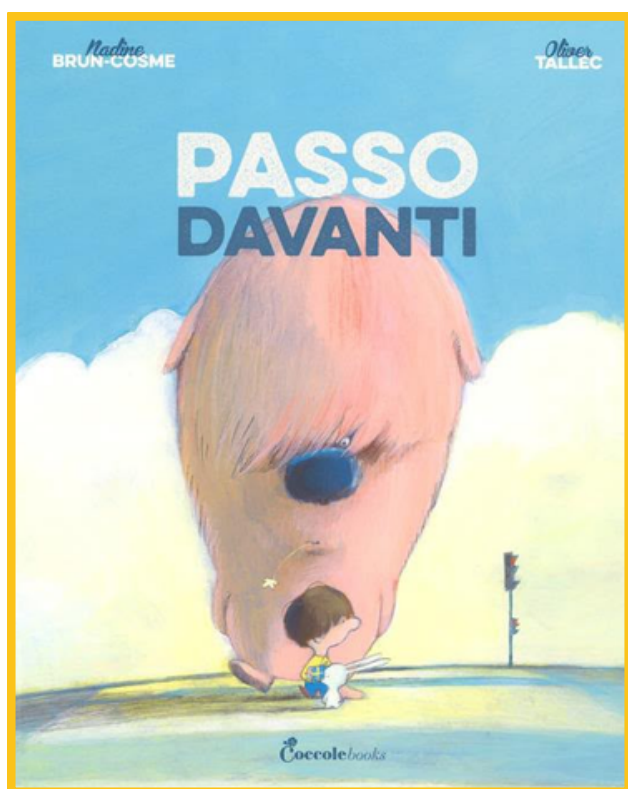
“A” come Accoglienza

“A” come Amicizia

Il primo mese sarà dedicato in modo particolare all'ambientamento e alla conoscenza dei bambini e delle bambine. Sarà un tempo prezioso per accogliere chi arriva per la prima volta nella nostra scuola e, al contempo, osservare i cambiamenti e le evoluzioni dei mezzani e dei grandi, così da conoscere meglio bisogni, caratteristiche e modalità di relazione di ciascuno.

Attraverso l'albo illustrato “Passo davanti” di Nadine Brun-Cosme e Olivier Tallec, accompagneremo i bambini e le bambine nella scoperta dell'altro e nella costruzione delle prime relazioni, imparando a condividere spazi, emozioni, giochi e attenzioni.

L'attenzione sarà volta a consolidare il gruppo, riallacciando vecchi rapporti e tessendone di nuovi, imparando a stare insieme, ad ascoltarsi, aiutarsi e crescere.



Ottobre - Novembre

“Un pacchetto di ... gentilezza!”

In questa Unità di Apprendimento valorizzeremo la parola “gentilezza”, accompagnando i bambini a scoprirne il significato attraverso piccoli gesti quotidiani di cura, rispetto, ascolto, condivisione e attenzione verso l'altro.

Il percorso sarà guidato dagli albi illustrati “Pacchetto rosso” e “Sii gentile”, che offriranno spunti per riflettere sulle diverse forme che può assumere la gentilezza.

La tematica sarà arricchita dalla conoscenza di San Francesco d'Assisi, come esempio di amore e cura verso le persone, gli animali e la natura, e di Tommaso Reggio, figura legata ai valori dell'accoglienza, dell'aiuto e della cura dei più fragili.

I bambini saranno accompagnati a comprendere che anche un piccolo gesto gentile può fare la differenza.



Dicembre

“Un pacchetto di ... amore!”

Nel mese di dicembre la parola che accompagnerà il nostro percorso sarà “amore”, inteso come sentimento che accoglie, unisce e si fa dono.

Partendo dal cammino sulla gentilezza vissuto nei mesi precedenti, accompagneremo i bambini a scoprire come i piccoli gesti quotidiani possano nascere da un sentimento più profondo: l'amore per l'altro.

Attraverso la narrazione della nascita di Gesù Bambino e l'albo “Natale, notte di meraviglia”, vivremo il Natale come tempo di attesa, meraviglia e accoglienza.

“Pacchetto rosso” ci permetterà di approfondire il significato del dono, scoprendo che ciò che doniamo agli altri non è necessariamente qualcosa da impacchettare, ma può essere il nostro tempo, la nostra presenza e il nostro affetto.

Il percorso ci condurrà così a riconoscere nel Natale un momento speciale in cui l'amore si fa vicino e diventa dono per tutti.



Gennaio - Febbraio

“Un pacchetto di ... condivisione!”

In questa Unità di Apprendimento valorizzeremo la parola “condivisione”, imparando che si può condividere non solo oggetti e materiali, ma anche emozioni, idee, spazi e momenti di vita insieme. Il percorso sarà guidato dall'albo illustrato “La zuppa di sasso”, che offrirà lo spunto per riflettere sull'importanza dello stare insieme, del mettere in comune ciò che si possiede e del contributo che ciascuno può offrire al gruppo. La storia permetterà ai bambini di comprendere come la collaborazione e la condivisione possano trasformare un semplice gesto in un'esperienza significativa e arricchente per tutti. Il periodo di Carnevale sarà vissuto come occasione di incontro, partecipazione e condivisione.



Febbraio - Marzo

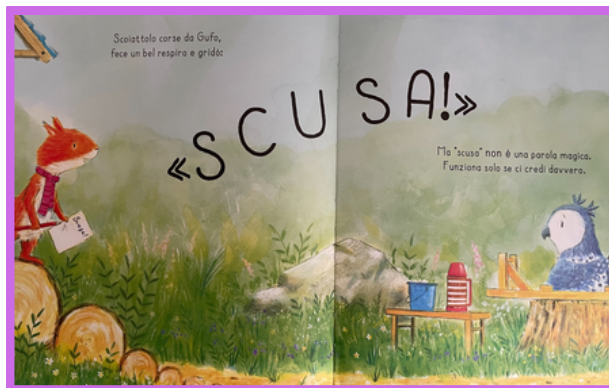
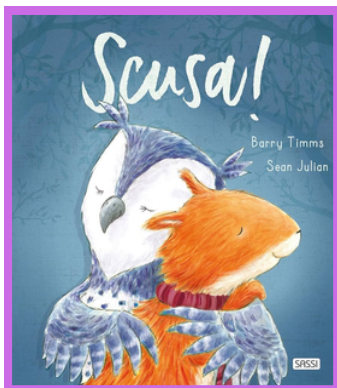
“Un pacchetto di ... perdono!”

In questa Unità di Apprendimento valorizzeremo la parola “perdono”, accompagnando i bambini a scoprirne il significato attraverso il saper chiedere scusa, perdonare, fare pace e ritrovare la serenità insieme.

Il percorso sarà guidato dagli albi illustrati “Scusa” e “Piccolo seme”, che offriranno spunti per riflettere sul valore delle scuse e del perdono e sul significato della rinascita.

La tematica sarà approfondita attraverso il periodo della Quaresima, vissuto come tempo di preparazione, di piccoli gesti di bene e di riconciliazione, fino ad arrivare alla Pasqua, momento di gioia e di rinascita.

Attraverso storie, conversazioni ed esperienze concrete, i bambini saranno accompagnati a comprendere che perdonare significa dare a sé stessi e agli altri la possibilità di ricominciare.



Aprile - Maggio

“Un pacchetto di ... ascolto!”

In questa Unità di Apprendimento valorizzeremo la parola “ascolto”, come atteggiamento di attenzione e apertura verso chi ci sta accanto. I bambini saranno accompagnati a riconoscere l'importanza di saper ascoltare le parole, i sentimenti e i bisogni degli altri, imparando a dare valore a ogni voce.

L'albo illustrato “Ascolta” offrirà l'occasione per riflettere sull'importanza di fermarsi, prestare attenzione e accogliere ciò che l'altro desidera comunicare.

Vivremo insieme la Festa della Famiglia, come momento di incontro e di condivisione con le persone che accompagnano e sostengono la crescita di ogni bambino, valorizzando l'affetto, la cura e i legami che ci uniscono.

Nel mese di maggio, dedicato a Maria, rivolgeremo un pensiero speciale alla Madonna, riconoscendola come esempio di figura attenta, accogliente e capace di ascoltare.

I bambini scopriranno che ascoltare significa accogliere l'altro e dare valore alla sua presenza.



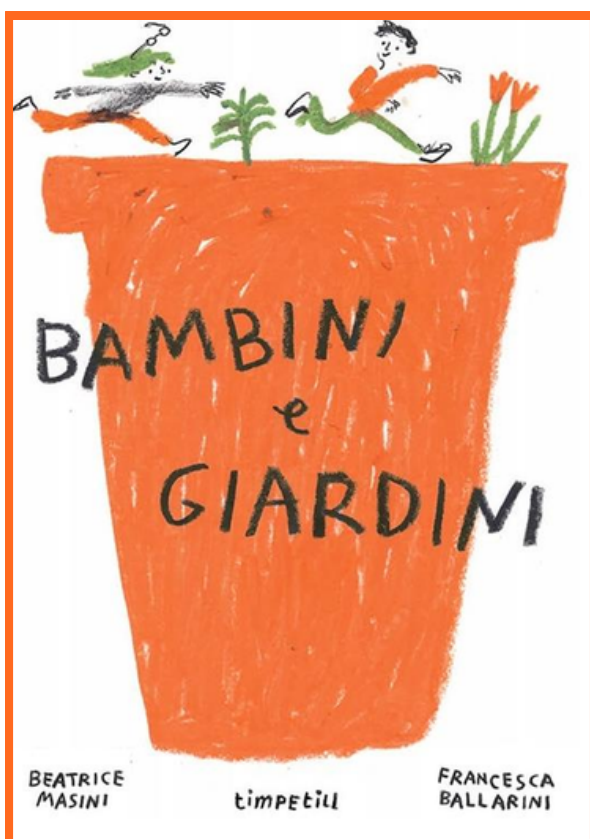
Mese di Giugno

“Un pacchetto di ... rispetto!”

In questa Unità di Apprendimento valorizzeremo la parola “rispetto”, accompagnando i bambini a riconoscerne il valore nelle relazioni con gli altri, nella cura degli spazi e degli ambienti che condividiamo e nell'attenzione verso la natura. L'albo illustrato “Bambini e giardini” offrirà lo spunto per riflettere sull'importanza di prendersi cura di ciò che ci circonda, imparando a rispettare persone, piante, animali e ambiente.

Vivremo insieme il momento della Festa di Fine Anno con le famiglie, come occasione per condividere il cammino fatto durante l'anno scolastico, valorizzando la partecipazione, la collaborazione e i legami costruiti.

Attraverso storie, attività ed esperienze concrete, i bambini scopriranno che il rispetto si esprime nei piccoli gesti quotidiani e contribuisce a rendere più bello il mondo che viviamo insieme.



Campi d'esperienza

(seguendo le Indicazioni Nazionali del 2012)

IL SÉ E L'ALTRO

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare e confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini;
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato;
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta;
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme;
- Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città"



IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento³.



IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale e per codificare suoni percepiti e riprodurli”.



LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata;
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana;
- Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo;
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti;
- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi;
- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità;
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc....; esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali''.



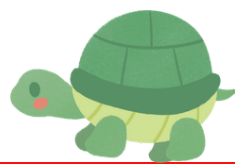


Progetto continuità 0-6

Come ogni anno, il legame tra il nido e la scuola dell'infanzia Santa Marta si rafforza attraverso un cammino condiviso, volto a garantire ai bambini e alle bambine un passaggio sereno e ricco di stimoli, nella costruzione progressiva e graduale di un legame solido tra i due mondi educativi, in continuità naturale l'uno con l'altro.

I nostri obiettivi principali sono:

- Promuovere la conoscenza di nuovi spazi, favorendo la curiosità verso nuovi ambienti;
- Vivere esperienze significative e stimolanti;
- Valorizzare le competenze acquisite;
- Favorire il passaggio dal Nido d'infanzia alla Scuola dell'infanzia in modo il più possibile sereno e graduale;
- Valorizzare l'individualità di ogni bambina e bambino;
- Affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità.



La valutazione

La valutazione nella scuola dell'infanzia assume una funzione di carattere formativo, che "riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata ad esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità" (Indicazioni Nazionali del 2012).

Attraverso momenti di osservazione verificheremo: per i/le bambini/e di 3 anni il grado di inserimento e la loro modalità di relazione coi/le coetanei/e, la capacità di mettersi in relazione con l'adulto e di comunicare i propri bisogni; le attività proposte andranno anche a fare emergere alcune abilità relative alle capacità grafiche, manipolative e strumentali. Per i/le bambini/e di 4 e 5 anni si andranno a verificare: la coesione del gruppo; la capacità di affrontare le frustrazioni, di mettersi in gioco, di relazionarsi con le insegnanti e di gestire in modo autonomo gli spazi ed i giochi della sezione; alcune competenze e gli obiettivi specifici raggiunti in base alle relative età e proposti nell'attività nel precedente anno scolastico. Infine si valuterà per tutti/e i/le bambini/e il grado di coinvolgimento e di motivazione del progetto e la sua efficacia nell'aiutarli a stare bene a scuola



Laboratorio di inglese

"Jump into english"

Avvicinarsi alla lingua inglese sin dai primi anni di vita rappresenta un'opportunità preziosa per i bambini che hanno naturale predisposizione all'ascolto e all'apprendimento.

Ci avvicineremo a questa nuova lingua attraverso canzoni, giochi, storie illustrate e attività creative. Scopriremo le prime parole e semplici espressioni in inglese stimolando la curiosità, la partecipazione e l'apertura verso altre lingue e culture, in un clima sereno e divertente.



Psicomotricità

Vivere esperienze di psicomotricità durante la prima infanzia è fondamentale per accompagnare i bambini nella scoperta del proprio corpo e delle proprie capacità.

Attraverso il movimento, potranno esprimersi, sperimentare e sviluppare maggiore consapevolezza di sé.

Durante le attività proposte, come giochi, percorsi, musica, attività con materiali e momenti di libera esplorazione, favoriremo la coordinazione, l'equilibrio, la creatività e la relazione con gli altri, in un modo divertente, spontaneo e stimolante.



Laboratorio di musica

La musica accompagna la crescita del bambino e può diventare un modo semplice e naturale per comunicare, emozionarsi e stare insieme. Nella prima infanzia, infatti, suoni e ritmi aiutano a sviluppare l'ascolto, l'attenzione e la capacità di esprimere ciò che si prova. Attraverso il canto, il movimento, il battito delle mani e l'utilizzo di piccoli strumenti, i bambini potranno sperimentare liberamente il ritmo e creare le proprie esperienze sonore. Sarà un percorso fatto di ascolto, divertimento e scoperta, dove ogni bambino potrà partecipare secondo i propri tempi e le proprie capacità.

